

Metodologia Della Ricerca Per Le Scienze Motorie

[#research methodology](#) [#sport science research](#) [#exercise science methods](#) [#kinesiology research design](#) [#motor science studies](#)

This comprehensive guide explores the essential research methodology tailored specifically for sport science research. Delving into various exercise science methods and principles, it equips students and professionals with the knowledge to design, conduct, and analyze impactful motor science studies and robust kinesiology research designs in the field of human movement and performance.

You can use these research materials to support academic or business projects.

We appreciate your visit to our website.

The document Sport Science Research Methods is available for download right away. There are no fees, as we want to share it freely.

Authenticity is our top priority.

Every document is reviewed to ensure it is original.

This guarantees that you receive trusted resources.

We hope this document supports your work or study.

We look forward to welcoming you back again.

Thank you for using our service.

Many users on the internet are looking for this very document.

Your visit has brought you to the right source.

We provide the full version of this document Sport Science Research Methods absolutely free.

Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive

Il lavoro si connota come ricerca teoretica ed empirico-qualitativa con l'obiettivo di giungere a un'analisi concettuale di carattere generale, nell'intento di poter riattribuire alla relazione educativa l'originaria capacità di elevarsi a funzione enattiva dei processi formativi per la più autentica manifestazione del sé. Vengono richiamati i principali concetti esplicativi del paradigma enattivo e del modello dell'integrale antropologico elaborato da Margiotta, problematizzando il processo intersoggettivo della relazione educativa in quanto propulsore dei percorsi di maturazione e di formazione dell'uomo, individuando nella riflessività il dispositivo principe capace di produrre enazione. Infine, assodato che l'enattivismo – e le inerenti teorie sull'embodied cognition – a differenza di altri approcci, è in grado di fornire un principio di definizione del corpo come “sistema autopoietico e di auto-individuazione”, lo stesso viene avanzato per spiegare il processo di acquisizione delle abilità sportive e di controllo del movimento umano.

Insegnare/apprendere in educazione fisica

Il volume pone in evidenza il significato e il valore peculiare della corporeità umana e delle sue facoltà di movimento volontario, intenzionale, libero e creativo. Sorretto dai capisaldi della riflessione fenomenologica, il principale nodo gnoseologico dello studio consiste nell'esplicitazione delle ragioni a sostegno di una prospettiva di piena valorizzazione della “bewusste Bewegung des Leibes”, nel disvelarsi di tutte le sue potenzialità espressive e comunicative. Facendo proprio inoltre un approccio epistemologico falsificazionista di matrice popperiana, l'autore rinnega posizioni drastiche che tentano di giustificare in termini assoluti concezioni denigratorie che sviscerano ontologicamente l'uomo e le sue dimensioni costitutive (in primo luogo corporeità e motricità), riconoscendo invece la valenza umanistica e formativa delle scienze motorie. Parimenti viene avviato un percorso speculativo che vorrebbe coinvolti in un proficuo dibattito i principali cultori di scienze motorie, con lo scopo di giungere a una esplicazione fondativa delle stesse in quanto settore disciplinare unitario, seppure

interconnesso a molteplici altri saperi scientifici, la cui ontologia si costituisce iuxta propria principia quale dominio epistemico rigoroso. Degna di nota è infine la riflessione sulla questione trascendentale della pedagogia delle scienze motorie nel suo peculiare legame con alcuni temi cruciali della filosofia fenomenologica: incarnazione, intenzionalità e intersoggettività.

En-attività della relazione educativa e costruzione del sé

Il testo, concepito come manuale di base per gli studenti di scienze motorie e sportive, offre elementi di approfondimento in merito al ruolo della didattica e delle scienze motorie e sportive nei più generali processi di formazione. In particolare fornisce una panoramica in merito ai fondamenti storico-epistemologici della didattica e agli sviluppi più recenti, quale scienza dei processi mediatori e sapere costitutivo delle professioni formative.

Filosofia fenomenologica e scienze motorie

Lo sport nella nostra società contemporanea potrebbe essere paragonato ad una delle tante galassie che costituiscono l'universo. Come le galassie sono costituite di stelle, pianeti e astri minori, gas e polvere cosmica, così lo sport, metaforicamente, è costituito da un complesso di soggetti organizzativi di diversa composizione e dimensione, orientati tutti verso l'idea originaria ed originale di sport inteso, filosoficamente, come una delle più alte forme di libertà di manifestazione della personalità umana. Come le stelle sono corpi celesti brillanti di luce propria che variano in luminosità e dimensione, e diversamente dai pianeti, mobili, sono fisse divenendo nel cielo punti di riferimento, allo stesso modo alcuni soggetti organizzativi sportivi, più di altri, assumono il ruolo di punti di riferimento organizzativo all'interno della complessa galassia dello sport. In questo testo cercheremo di descrivere e spiegare la complessità dell'universo sportivo italiano contemporaneo proponendo un quadro semplificato da utilizzare come mappa di orientamento per tutti coloro che desiderano inoltrarsi in questa universalità, allo scopo di svolgere un ruolo organizzativo o per assumere una posizione o semplicemente per il piacere di conoscere. In questo primo volume vengono indicate le entità che organizzano lo sport diversamente da altre entità che pur avendo competenze o interessi non organizzano pratiche o gare sportive.

Didattica delle scienze motorie

La valutazione, in un quadro complesso inerente la didattica delle attività motorie, si presenta come un iter articolato che deve inevitabilmente esaminare la pluralità dei fenomeni congiunti all'educazione motoria, data l'interdipendenza reciproca tra i processi valutativi e la didattica del movimento. La struttura docimologica delle attività di movimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, oltre a includere tutta la complessità del sistema didattico – organizzativo della scuola italiana, deve afferrare la prosperità dell'esperienza senso – motoria nel periodo sia dell'infanzia che della preadolescenza. Nel valutare attività didattiche volte a incoraggiare apprendimenti motori, o che utilizzino esperienze motorie per agevolare i processi di apprendimento, non si possono semplicemente assumere metodologie e protocolli quantitativi o qualitativi propri dell'ambito motorio – sportivo e trasferirli nei contesti educativi, in quanto l'atto valutativo risulterebbe depauperato dal giudizio dei significati che l'esperienza motoria può assumere nel processo di insegnamento – apprendimento. La contestualizzazione, invece, può consentire alla valutazione motoria di assumere un carattere ecologico, assegnando alle proposte didattiche una maggiore originalità e unione con i vari contesti di azione. Tale modello potenzia l'aspetto formativo della valutazione tramite modalità di indagine che si distanziano dalla valutazione del prodotto, disegnato dall'esecuzione del compito motorio, e si basano primariamente sui processi psicomotori attivati dal discente. L'utilizzo di strumenti e metodologie di valutazione motoria, dunque, deve inevitabilmente fondersi ai vincoli ambientali, culturali, organizzativi e didattici della scuola, nonché risultare coesa e funzionale all'offerta formativa.

sportgrafia

Nel corso dell'ultimo decennio, il gruppo di ricerca coordinato da Michele Pellerey e finanziato dal CNOS-FAP ha sviluppato un ambiente on line che raccoglie e mette liberamente a disposizione una serie di questionari utili a valutare e promuovere alcune competenze di natura strategica che risultano essere alla base della capacità di “dirigere se stessi nello studio e nel lavoro”. Il volume, che raccoglie i contributi presentati al convegno “Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it: strumenti e applicazioni”, rende visibile il lavoro di ricerca realizzato dal network spontaneo che si è sviluppato, in diversi contesti (scolastico, della formazione professionale, universitario, dell'orien-

tamento e dei servizi per il lavoro), intorno all'uso degli strumenti implementati sulla piattaforma competenzestrategiche.it.

Corpi in azione e valutazione

Questo libro è preliminarmente dedicato a tutti gli insegnanti che mirano a cambiare gli alunni loro affidati, facendoli passare da un situazione di ignoranza ad una di conoscenza, in una parola di rendimento o profitto educativo, in ambiente diverso: scolastico, accademico, ... In altri termini, il rendimento – valutato in modo valido e attendibile – è la base per sconfiggere la dispersione – scolastica, accademica – da un lato e, dall'altro, per decidere se una struttura formativa / educativa serve o no, persegue e realizza – direbbero i filosofi – la propria entelécheia (-1/2) (Aristotele), sorta di "finalità interiore, lo scopo (telos) (en) per cui si esiste. Ogni docente sa per esperienza quali sono i fattori più associati / correlati al successo dell'apprendimento, sia quelli comuni ad ogni età e situazione personale, attitudinale, ambientale sia quelli propri dei singoli individui. Il lavoro fatto in questo volume è quindi dedicato ad ordinare le varie conoscenze dei docenti e/o ricercatori, mostrando i risultati della ricerca pedagogico-sperimentale e correlazionale-fattoriale riguardo al rendimento educativo scolastico, fino all'università. (Cit. Premessa)

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. CompetenzeStrategiche.it: strumenti e applicazioni

L'Educazione Fisica nel I Ciclo d'Istruzione, in una nuova prospettiva euristica e culturale, afferma oggi la propria valenza epistemologica all'interno del curriculum scolastico. In un intreccio continuo tra la natura scientifica delle attività motorie e sportive e il significato pedagogico delle stesse, la progettazione didattica si sviluppa creando situazioni/consegne di apprendimento che esaltano la cognizione utilizzando la corporeità, l'agire consapevole e l'apprendimento condiviso. La didattica immersiva dell'Educazione Fisica, infatti, coinvolge l'allievo in compiti realistici, motivandolo a usare in modo organizzato le conoscenze e le abilità acquisite nella risoluzione di un problema, nelle prese di decisioni, nella costruzione e creazione delle idee. Il testo, rivolto agli studenti di Scienze della Formazione Primaria e di Scienze Motorie – nonché ai docenti del I Ciclo d'Istruzione e ad educatori e tecnici impegnati nella promozione delle attività motorie e sportive – evidenzia l'implicita capacità d'interazione intenzionale della disciplina con lo sviluppo degli altri saperi, assumendo il ruolo di collante metodologico nell'attuale orizzonte delle competenze trasversali. Partendo da un quadro diacronico che illustra l'evoluzione normativa dell'Educazione Fisica, il volume consta di principi didattici generali e della definizione dei nuclei fondanti della disciplina, arricchito da suggerimenti metodologici utili alla progettazione didattica (dal curriculum d'istituto al curriculum disciplinare). Grazie al forte legame tra attività motorie e processi cognitivi – favorevole allo sviluppo delle competenze chiave e delle life skills anche in ottica inclusiva – viene illustrato il Progetto Nazionale Sport di Classe (MIUR-CONI-CIP) e prendono corpo alcuni spunti didattici a titolo esemplificativo che coronano qualitativamente il prodotto in appendice.

Rendimento scolastico-accademico

Questo testo che risponde al nostro desiderio di raccogliere molte delle nostre scelte culturali, scientifiche, e manageriali intende proporre un lessico comune tra gli organizzatori di attività sportive e motorie; per noi è un gran passo avanti. Siamo convinti che risulterà utile ai giovani organizzatori sportivi e che il piacere di poter utilizzare giuste parole consentirà anche a chi non è del mestiere di configurare un linguaggio unico, specifico e condiviso; un aiuto per ottenere molte soddisfazioni. Inoltre riteniamo utile sottolineare che questo Glossario unito al testo Sportgrafia e al CD Sportgrafia2 formi una collana che non dovrebbe mancare nella biblioteca personale degli operatori sportivi in ambito dirigenziale e organizzativo. [dalla Prefazione]

Educazione Fisica nel primo ciclo d'istruzione. Dai nuclei fondanti alla progettazione didattica

Questo volume raccoglie i contributi scienti-fici presentati durante la Giornata della Ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Muovendosi in continuità con le analoghe iniziative degli anni precedenti; questo lavoro collettaneo (73 contributi); che restituisce il panorama delle ricerche di un nutrito gruppo di studiosi e studiose (oltre 130); è articolato in otto distinte aree d'interesse tematico e disciplinare. I brevi saggi che compongono il volume; talora in forma di con-figurazione progettuale; talaltra come sintesi di lavori più ampi o; ancora; di conclusioni di progetti e percorsi di ricerca; fanno emergere l'ampio spettro d'investigazione. Molti resoconti presentano caratteristiche multifocali o interdisciplinari; alcuni assumono prospettive storico-teoriche

; altri sono caratterizzati da consistenti focalizzazioni empiriche. L'ampio scenario di ricerca e di riflessione scientifica che il volume disegna; al di là delle specificità delle singole piste di indagine; consente di ri-conoscere il senso più genuino di una comunità accademica quale luogo e spazio di quel confronto teorico che è risorsa vitale inesauribile del lavoro della conoscenza

Glossario di organizzazione sportiva

940.6

Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione

1117.2.1

Pratiche educative per l'inclusione sociale

La versione ebook del manuale completo di Sociologia, Antropologia e Psicologia sociale ad uso degli ultimi tre anni dei Licei delle Scienze Umane. L'argomento proposto viene di volta in volta presentato attraverso paragrafi molto completi ed efficaci, affiancati da una serie di interessanti letture, schede, approfondimenti, filmografia, focus, mappe concettuali ed esercitazioni. Gli strumenti di lettura del mondo che ci circonda sono molteplici, tanto da offrire al lettore una guida dalla validità quasi perenne. Il volume è concepito nell'ottica di una didattica veramente laboratoriale, oltre che piacevole.

Edu-Exergames. Tecnologie per l'educazione motoria

Attraverso una tassonomia di tipo funzionale, l'autrice analizza le professioni emergenti: quelle dirette, perché immediatamente richieste per la pratica quotidiana dello sport e quelle indirette che si collegano maggiormente all'indotto sportivo, quali i costruttori degli impianti, delle attrezzature, dell'abbigliamento. L'arbitraggio e l'arbitrato, i ruoli della sicurezza, gli operatori medici e paramedici, i ruoli tecnici ed i ruoli dirigenti sono invece esaminati nei loro molteplici aspetti e costituiscono il contenuto di questo volume.

Edu-Exergames. Tecnologie per l'educazione motoria

La filosofia dell'educazione sportiva è una disciplina specialistica, a metà tra la filosofia dell'educazione e la filosofia dello sport, che riflette sulle potenzialità educative dello sport inteso come pratica umana in grado di trasformare in senso migliorativo l'uomo e la società in cui vive. Il presente saggio individua una possibile epistemologia per questa filosofia specialistica e mostra come essa non abbia solo una funzione speculativa ma soprattutto "pratica", di supporto e di orientamento per l'azione pedagogica. Grazie a questa funzione, il sapere della filosofia dell'educazione sportiva si dimostra di grande utilità per gli insegnanti di educazione fisica, gli allenatori e gli educatori sportivi, che possono utilizzarlo per ripensare criticamente alcuni concetti fondamentali dello sport ed orientare così in senso più umano le loro pratiche quotidiane.

La formazione psicologica

Fin dall'antichità, il femminile è stato rappresentativo di un potere creativo assoluto e totale. L'essenza femminile, che si palesa attraverso manifestazioni quali: accettazione, perdono, intuito profondo, capacità di generare una nuova vita e nuove idee creative e razionali, si concretizza nel Femminino Sacro. Quest'ultimo rappresenta l'identificazione con il proprio Sé e consente all'essere umano di ricongiungersi con la sua totalità, ossia bilanciare il maschile e il femminile, lo Yin e lo Yang. Manuale per estetologi e Naturopati, in campo sanitario e ginecologico di Nicoletta Mereu nasce da considerazioni inerenti la ricerca del Sé, assimilando concezioni olistiche proiettate al benessere globale di corpo, mente, società e ambiente, si proietta l'attenzione sull'interezza della persona e lo stimolo emozionale, sua caratteristica principale. L'estetologo opera in questo senso e, attraverso pratiche estetiche innovative, ha come obiettivo principale quello di armonizzare benessere fisico e mentale. Il concetto di estetologia applicato alla ginecologia è molto interessante. I problemi più comuni della sfera femminile, spiegati secondo il punto di vista olistico e trattati secondo l'estetologia, mostrano come la natura possa essere così fondamentale nella risoluzione dei nostri problemi. Nicoletta Mereu, classe 1982, è nata e cresciuta in Sardegna. Diventa imprenditrice nel 2006. Si trasferisce a Roma nel 2018 e nel 2020 consegue la laurea presso la Lulv in Estetologia e discipline Olistiche per la salute. Iscritta anche alla Lumsa in Scienze politiche internazionali, sfrutta questa pausa lavorativa come momento di crescita e formazione personale a 360°. Durante gli studi alla Lulv si incuriosisce e si appassiona a un mondo in cui vi è tanto da scoprire e da scrivere.

Pedagogia dello sport ed educazione della persona

Il volume affronta il complesso intreccio tra Pedagogia speciale e sport, presentando un modello sportivo inclusivo, che attraverso una analisi della letteratura nazionale ed internazionale e la sua applicazione in contesti scolastici e extrascolastici si dimostra una occasione propizia per utilizzare e valorizzare lo sport in senso educativo ed inclusivo per la crescita di tutti e di ciascuno.

Principi di psicopedagogia per le attività motorie

Tornare al corpo per tornare alla Vita. Tornare al corpo perché in Lui c'è la Vita. Tornare al corpo in Movimento perché è Lui che genera la Vita. Un viaggio alle radici del Movimento come processo ancestrale alla base della nostra esistenza Umana. Non un manuale o una raccolta di esercizi, piuttosto una guida, o meglio una luce per riappropriarsi dei saperi dell'Umano, natura prima del corpo che siamo. Saperi che dialogano, senza separazione, alla ricerca di un'operatività metodologica rigorosa ma aperta che delinei le strade per divenire la miglior versione di se stessi, attraverso il Movimento: perché ciò che siamo dipende, anche, da come ci muoviamo! Le neuroscienze incontrano la fenomenologia, la biomeccanica dialoga con la psicologia, la filosofia si applica alla sensorialità, l'espressività plasma la tecnica, la psicomotricità invade la performance, il respiro abilita il gesto, la voce suggella l'azione: corpo e mondo si tessono in un inevitabile intero. Il risultato è un compendio ontologico circolare, immaginifico e generativo. Unico nel suo genere.

Sport: flow e prestazione eccellente. Dai modelli teorici all'applicazione sul campo

Apresentar um livro é sempre uma alegria e ao mesmo tempo um desafio que se apresenta, principalmente por nele conter tanto de cada autor, de cada pesquisa, suas aspirações, suas expectativas, seus achados e o mais importante de tudo a disseminação do conhecimento produzido cientificamente. A saúde relacionada aos períodos que se refere à criança e adolescência reflete a percepção de vários autores que pesquisam a problemática relacionada as fases iniciais do desenvolvimento do ser humano. Portanto, a organização deste livro é resultado dos estudos desenvolvidos por diversos autores e que tem como finalidade sensibilizar profissionais e gestores para a assimilação pautada na educação em saúde, para a busca da melhoria do cuidado ofertado às crianças e adolescentes. Este volume traz cinco (5) capítulos com as mais diversas temáticas e discussões, as quais comprovam mais uma vez a necessidade de repensarmos os espaços destinados à disseminação do conhecimento. Sejam eles representados pela discussão presente nas produções científicas sobre o viés dos estudos da pneumonia atípica em paciente com psoríase infantil tratado com metotrexato; a realidade virtual como ferramenta do manejo da dor pediátrica; cosméticos infantis: critérios de escolha e aspectos legais; análise da coordenação motora e hiperatividade em crianças com Síndrome de Mears-Irlen; abordagem interdisciplinar no acompanhamento da puericultura em uma unidade básica de saúde. Por esta breve apresentação percebe-se o quão diverso, profícuo e interessante

são os artigos trazidos para este volume, aproveito o ensejo para parabenizar os autores aos quais se dispuseram a compartilhar todo conhecimento científico produzido. Convido-os, portanto a adentrar nesse mundo que traz uma contribuição relevante e com a importância de organizar os serviços de saúde em busca da melhoria e da qualidade da assistência ofertada à população envolvida. Boa leitura!

Lezioni di Scienze Umane

292.2.111

La prassiologia dell'azione motoria. Note comparate di teoria e metodologia del movimento umano

Quand'è che uno studente della scuola secondaria di secondo grado decide riguardo al suo futuro dopo la maturità? In che misura si fa orientamento universitario nelle scuole? Con quali modalità viene effettuato? Quanti studenti partecipano? Lo ritengono utile? L'aver partecipato alle attività di orientamento ha ricadute nelle loro scelte? L'orientamento migliora i risultati ottenuti nel primo anno di università? Questi ed altri temi sono affrontati in questo volume, che riporta i dati rilevati attraverso una ricerca sul campo svolta su un campione di studenti dell'ultimo anno rappresentativo della realtà scolastica romana (più di 1800 studenti di 19 scuole seguiti per quasi tre anni). Questa ampia e articolata ricerca permette di avere una visione approfondita di tutti gli aspetti legati all'orientamento universitario, assumendo il particolare punto di vista degli studenti, raccogliendo le loro impressioni, registrando le loro scelte e misurando il loro successo nel corso del primo anno di studi universitario. Il gran numero di dati messi a disposizione potrà essere utile ai docenti ed ai professionisti dell'orientamento per farsi una opinione di come i ragazzi recepiscono le loro azioni. Il quadro generale che emerge da questo studio sarà anche di grande ausilio per impostare campagne di orientamento sempre più efficaci su scala locale e nazionale.

Le professioni dello sport

Il testo affronta le problematiche più importanti che investono le funzioni del dirigente scolastico; questi, per esercitare i poteri decisionali di direzione nella gestione della scuola, dovrà espletare una dirigenza ispirata ai principi di "leadership collaborativa" e "management partecipativo". Il volume contiene vari contributi di autori che approfondiscono gli aspetti giuridico-amministrativi, pedagogico-culturali, gestionali, organizzativi e relazionali del dirigente nel contesto scolastico. Questo testo è uno strumento fondamentale per i partecipanti al concorso per dirigenti.

Filosofia dell'educazione sportiva

1305.112

La scuola e le sue leggi. Compendio delle leggi di Riforma della scuola italiana dal 1924 ad oggi. Con CD-ROM

Il volume raccoglie gli atti del convegno internazionale Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society, tenutosi in modalità virtuale il 30 e 31 marzo 2021. Questa prima edizione, la cui regia è stata condotta egregiamente dal collega Peluso Cassese presso l'Università Telematica Unicusano di Roma, ha riscosso un enorme successo, non solo per la grande partecipazione registrata di studiosi del contesto di ricerca internazionale, ma anche per la qualità dei lavori scientifici presentati, prodotti che hanno evidenziato una forte convergenza d'interesse verso le neuroscienze educative da parte dei differenti ambiti di studio. Il convegno ha creato ed aperto un fertile spazio di dibattito e confronto, il cui obiettivo è stato quello di mettere a fuoco l'attuale scenario nazionale ed internazionale evidenziandone, tanto lo stato dell'arte quanto l'evoluzione, alla luce degli studi e delle ricerche avviati ormai da oltre trent'anni.

Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana. Parte prima, serie generale

Dalla psiche di un bimbo di 5-6 anni alle dinamiche psicologiche dell'adulto e dell'anziano, uno strumento di base per comprendere le diverse fasi dello sviluppo umano. I rapporti e le relazioni fra adulti e bambini e fra adulti e adolescenti sono regolati, come in altri casi, da fattori psico-biologici, economici e socio-culturali che si intrecciano e si influenzano. Ripercorrendo e confrontando epoche storiche diverse, è possibile ravvisare analogie ma anche differenze rilevanti nel modo di allevare i bambini e nel tipo di inserimento degli adolescenti nella società. Soprattutto nell'età contemporanea l'adolescente si trova a fronteggiare cambiamenti che avvengono 'dentro' (fisici, intellettivi) e cambiamenti nei suoi

rapporti con ciò che sta 'fuori' (famiglia, scuola, società). Le nuove tecnologie e l'evolversi dei costumi hanno trasformato fortemente le relazioni fra adulti e ragazzi. Mutamenti che richiedono atteggiamenti nuovi, un nuovo linguaggio, strategie differenti rispetto a quelle usate negli anni dell'infanzia. In questo volume sono prese in esame le condizioni che influenzano le relazioni umane nel corso dello sviluppo e sono analizzate le dinamiche psicologiche dell'intero arco vitale, dalla prima infanzia all'età adulta, a confronto con le principali teorie sullo sviluppo della personalità e la costruzione dell'identità.

Manuale per Estetologi e Naturopati, in campo sanitario e ginecologico

Questo manuale, contenente unità di apprendimento di scienze giuridico-economiche (classe di concorso A-46) destinate alla scuola secondaria di secondo grado, intende suggerire piste di lavoro, proposte argomentate e suggestioni operative a quanti, cimentandosi nelle prove concorsuali, intendano diventare gli attori, insieme alle studentesse e agli studenti, del processo di insegnamento/apprendimento. A fare da coach sono professionisti del mondo della scuola che, con i loro contributi, invitano a riflettere sui fondamenti e sulla struttura della progettazione curricolare disciplinare e interdisciplinare della classe, il cui solido possesso è un elemento indispensabile per chi voglia insegnare. Dalla riflessione si perviene alla definizione concreta di esperienze di apprendimento significativo che tengono costantemente conto del curriculum per competenze, affinché gli studenti siano protagonisti del loro percorso formativo e acquisiscano piena consapevolezza di quale importante ruolo rivesta ciò che hanno appreso, interiorizzato e agito nel contesto scolastico ai fini della conquista dell'autonomia e della maturazione personale. Gli autori propongono scenari e modelli sostenuti da robuste conoscenze psicopedagogiche e normative, con lo scopo di rispondere sia all'esigenza di innovare le pratiche didattiche, sia alla richiesta di sperimentare modalità diversificate per l'efficace gestione degli ambienti di apprendimento. Le unità di apprendimento nascono dall'esperienza diretta di chi opera quotidianamente a contatto con gli studenti. Rappresentano la viva espressione di una pluralità di percorsi possibili in cui anche le tecnologie, insieme ai processi logici e comunicativi, agli aspetti metacognitivi e alla cura della relazione educativa, possono giocare un ruolo rilevante nell'azione didattica e formativa quotidiana.

Pedagogia speciale e sport

UMANIZZARE IL MOVIMENTO